



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Workshop-ul: Studii de caz în avizarea planurilor
de afaceri din fonduri neramburabile

Proiecte și programe de finanțare

BRAȘOV, Noiembrie 2018



Titlul proiectului: "PROmotorii Firmei Tale (PROFIT) pentru Regiunea Centru" (ID: 104254) | Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Componenta 1 România Start Up Plus
Axa Prioritară Locuri de muncă pentru toți | Operațiunea: Creșterea ocupării prin susținerea întreprinderilor cu profil non-agricol din zona urbană, Schema de ajutor de stat România Start-Up Plus



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Analizând evoluția istorică a proiectelor și programelor, Dragoș Jaliu (2007, 7-10) nota că termenul de “proiect” a fost utilizat prima dată în secolul XIV în arhitectură, iar managementul proiectelor a cunoscut o dezvoltare mai pregnantă în a doua jumătate a secolului XX, în contextul dezvoltării programelor militare (de înarmare și de cucerire a spațiului cosmic, în contextul “războiului rece”). La sfârșitul anilor '70 dezvoltarea de proiecte a devenit o practică curentă și în cadrul întreprinderilor private.

La ora actuală, **un proiect** (indiferent de domeniul în care se desfășoară) are următoarele **caracteristici proeminente**:

- **satisface o nevoie specifică (singulară) și particulară** (nu este un atribut al producției de serie);

- **are un obiectiv autonom**, adică prezintă un început bine determinat și o finalitate proiectată;

- în general aduce ceva nou sau - cel puțin - poate aduce o noutate în cadrul organizației care îl implementează.

Astfel, orice proiect are un scop specific, în baza căruia poate fi ușor identificat. **Fiecare proiect este unic**, probabilitatea de a se repeta (aceeași echipă, aceleași condiții, aceleași rezultate) fiind practic, zero.

Fiecare proiect reprezintă un demers unic, “*deoarece toate proiectele prezintă anumite particularități*”



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



care le diferențiază de restul. Nici un proiect nu se aseamănă cu altul, având obiective diferite, resurse diferite, timpul (perioada) în care se desfășoară și care imprimă anumite caracteristici unui proiect este diferită, echipa care îndeplinește activitățile pe care le presupune proiectul este diferită” (Jaliu, 2007, 8).

*Prezența unor elemente care se repetă în cadrul mai multor proiecte nu schimbă **fundamentul unic al acestora**. Unicitatea proiectului dă naștere la incertitudini și riscuri. Cu cât proiectul este mai diferit, cu atât este mai greu pentru organizație să formeze o echipă care să aibă*

aptitudinile necesare pentru îndeplinirea proiectului.

Există foarte multe definiții ale proiectului. O definiție generală ar fi aceea de “un set de activități specifice pentru atingerea unui scop sau a unui obiectiv”.

În accepțiunea Comisiei Europene (2005), proiectul este o succesiune logică de activități coordonate și controlate, de natură diferită, realizată într-o manieră organizată metodic și progresiv, având constrângeri de timp, resurse și cost, destinat obținerii de noi rezultate, necesare pentru îndeplinirea unor obiective clar definite.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Orice proiect (concretizat printr-o cerere de finanțare) **ar ar trebui să facă parte din parte din strategia de dezvoltare a organizației** (școlare), iar propunerea de finanțare reprezintă doar o prezentare succintă a proiectului pentru atragerea de fonduri. În acest context trebuie reținut faptul că **proiectul de intervenție nu se confundă cu o propunere de finanțare**, care este realizată de regulă în cadrul unui program de finanțare (european, național, privat), care definește condițiile generale de acordare a finanțării și modul practic de aplicare a

proiectului (în cazul în care cererea de finanțare a fost acceptată).

În contextul finanțărilor europene, termenul de “program” se referă la **un set de obiective generoase**, care se pot extinde mult mai mult în spațiu și timp și cuprinde mai multe proiecte (de exemplu, un program de modernizare a infrastructurii educaționale poate cuprinde proiecte guvernamentale de susținere a proiectelor de dezvoltare a școlilor din mediu rural, proiecte de informatizare a unei anumite categorii de unități



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



școlare etc.). Programul este în acest context o măsură decisă de Comisia Europeană, transpusă într-un număr de activități, în favoarea unei țări sau mai multor țări membre ale Uniunii Europene (sau alte țări, în condiții speciale), susținute printr-un angajament financiar suportat din bugetul Comisiei Europene.

Programul (de finanțare europeană) este transpus în practică de un grup de proiecte, coordonate pentru a obține un beneficiu, care nu ar putea fi obținut dacă s-ar executa fiecare proiect în mod individual. Diferența proiect / program în contextul finanțărilor europene este

dată de scopul urmărit: scopul unui proiect constă în realizarea unor elemente de rezultat stabile, folosind un minimum de resurse, pe când scopul unui program este utilizarea optimă a resurselor pentru realizarea de beneficii maxime.

În cadrul programelor de finanțare (europene, naționale sau din surse private) o serie de proiecte sunt definite ca de “intervenție comunitară”, deoarece vizează un scop care ține de sfera dezvoltării comunitare indiferent de forma și de tipul activităților propuse. De aceea, acest tip de proiecte sunt finanțate atât în cadrul



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Programului Erasmus+ (“mega-programul” european din domeniul educației, tineretului și sportului) dar și în cadrul altor programe de finanțare (POCU, PNDR, SEE Grants etc.).

De menționat în acest context este faptul că **în cadrul programelor europene active la acest moment diferitele componente și sub-programe sunt cunoscute sub diferite denumiri**, cum ar fi “acțiuni-cheie” (în cadrul programului Erasmus+) “axe” și “măsuri” (Programul Național de Dezvoltare Rurală), “axe prioritare” și “domenii majore de intervenție” (Programul Operațional Capital Uman) etc.

De aceea, identificarea unui program în care să fie dezvoltat un proiect de intervenție adecvat necesităților unei organizații este mult facilitată de **cunoașterea prealabilă a pieței finanțatorilor din domeniul de activitate al organizației.**

Fiecare proiect poate fi privit din perspective diferite, în funcție de actorii implicați:

- *perspectiva proiectului însuși* (a obiectivelor, activităților, rezultate anticipate ale acestuia);
- *perspectiva organizației care derulează proiectul* (ex. școala, comunitatea locală, ONG-ul etc.);
- *perspectiva grupului țintă* (elevii, profesorii, părinții etc.);



UNIUNEA EUROPEANĂ

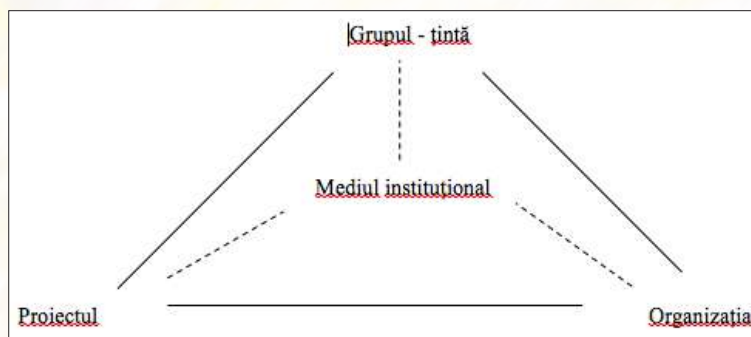


Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



- *perspectiva mediului instituțional* (compus din diversele organizații care sunt afectate sau care influențează proiectul într-un fel sau altul). Aceste patru perspective pot fi reprezentate grafic prin următoarea figură (D. Pupovci, 2004, 2-4)



Același “tot” (reprezentat prin figura geometrică de mai sus – un tetraedru - care cuprinde proiectul, organizația, grupul țintă și mediul organizațional) arată de fiecare dată diferit atunci când îl privim dintr-o altă perspectivă (alt colț al figurii geometrice):

Organizația (în cazul proiectelor educaționale, o organizație de tip școlar sau alte tipuri de organizații educaționale, cum ar fi centre educaționale gestionate de ONG-uri, cluburi ale elevilor etc.) este cea care oferă cadrul de desfășurare al proiectului (cadrul juridic, resursele umane și materiale etc.);



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Proiectul se situează în cadrul unei organizații careia îi folosește resursele disponibile în vederea realizării unui scop formulat în mod precis. Resursele provin nu numai din interiorul organizației dar și din alte părți ale lumii exterioare, cum ar fi celelalte organizații sau grupul țintă. Toate activitățile proiectului se folosesc de resurse pentru a obține rezultate măsurabile într-un segment particular al lumii exterioare.

Cel mai relevant aspect al segmentului din lumea exterioară care este influențat de către proiect este **grupul-țintă**. Ținând cont de faptul că proiectul furnizează anumite servicii particulare, grupul țintă este format din acele

persoane care ar trebui să beneficieze direct de aceste servicii. Ei sunt utilizatorii proiectului. De menționat este faptul că interesul celor ce dau banii pentru proiect poate fi diferit de interesele celor care beneficiază direct de serviciile oferite. Proiectul trebuie să satisfacă ambele categorii de interese, fără a le confunda.

Într-o oarecare măsură proiectul trebuie să țină cont și de interesele altor actori și organizații cu care este necesară o anumită formă de colaborare în vederea satisfacerii grupului țintă, dar și de cele ale organizațiilor care furnizează resurse sau servicii contractuale, ale grupurilor sociale care interacționează



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



cu grupul țintă sau sunt afectate de schimbările din cadrul acestuia și ale altor organizații sau instituții active în același domeniu sau care se află în concurență cu proiectul nostru pentru aceleași resurse financiare sau de altă natură.

Toate acestea evidențiază importanța analizei **mediului organizațional** și a percepției din cadrul acestui mediu asupra proiectului, a organizațiilor care îl promovează și grupurilor țintă vizate. Acest mediu este compus din diferite organizații, instituții, grupuri sociale, fiecare având un punct de vedere specific asupra proiectului.

Principala concluzie de ordin aplicativ a prezentării diferitelor perspective și categorii de actori implicați în derularea proiectelor este că faptul că **“Toate proiectele trebuie planificate...** Planul ar trebui să fie elaborat împreună de către persoanele care au responsabilități în proiect. “Planificare împreună” sau “planificarea participativă” face ca toate persoanele aflate în legătură cu proiectul și muncile implicate, să înțeleagă și să fie de acord cu privire la ce și cum trebuie făcut” (Pupovci, 2004, 4-5).



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Numai **planificarea participativă** poate integra punctele de vedere diferite (care adesea sunt conflictuale) sub forma unui plan cu un grad ridicat de coerență logică. Acest mod de abordare aduce odată cu coerența logică și o mai bună utilizare a resurselor disponibile, conducând la o eficacitate generală crescută. De exemplu, în momentul în care începe implementarea proiectului, vom exista mult mai puține “frecușuri” între diferitele grupuri implicate în derularea proiectului.

Planificarea participativă produce rezultate superioare altor modalități de concepere a proiectului: elaborarea

sa de către o singură persoană/grup de decizie, apelul exclusiv la consultanță externă etc.) Aceste modalități unidirecționale de elaborare a proiectelor educaționale conduc la neînțelegeri, generează relații superficiale și cel mai adesea ridică probleme de implementare. Realizarea consensului în grupul de planificare cu privire la diferitele probleme care apar nu este ușor de obținut, dar este un demers care produce multiple efecte benefice: odată ce s-a realizat consensul vom avea drept rezultat un proiect de calitate superioară și un plan de implementare mai bun.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Referințe bibliografice:

Comisia Europeană. (2005). *Metodologia managementului de proiect*. http://ogradanoastra.org/pdf/metodologia_managementului.pdf

Jaliu, Dragoș. (2007). *Managementul proiectelor – suport de curs*. București: Școala Națională de Studii Politice și Administrative.

<http://www.scribd.com/doc/45778186/Suport-Curs-Proiecte>

Pupovci, Dukagjin. (2004). Planificarea participativă de proiecte. Adaptare după U. Schiefer și R. Doebel. *MAPA-PROJECT – A practical Guide to Integrated Project Planning and Evaluation*. http://www.impact-see.org/download/PP_manual_RO.pdf



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Titlul proiectului
"PROmotorii Firmei Tale (PROFIT) pentru Regiunea Centru"
ID: 104254

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020,
Componenta 1 România Start Up Plus

Axa Prioritară Locuri de muncă pentru toți,
Operațiunea: Creșterea ocupării prin susținerea
întreprinderilor cu profil non-agricol din zona urbană,
Schema de ajutor de stat România Start-Up Plus

Implementat de Agenția de Dezvoltare Durabilă a Județului Brașov
în parteneriat cu Universitatea Spiru Haret.

Valoare totală a proiectului
8.722.301,38 lei

Durata proiectului
36 de luni

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul
Operațional Capital Uman 2014 -2020

Editorul materialului
Agenția de Dezvoltare Durabilă a Județului Brașov

Data publicării
Noiembrie 2018

"Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu
poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României"



0268.47.05.05; 0268.47.05.06



www.profitantreprenor.ro



profitantreprenor

Denumirea proiectului: PROmotorii Firmei Tale (PROFIT) pentru Regiunea Centru (ID: 104254) | Implementat de Agenția de Dezvoltare Durabilă a Județului Brașov în parteneriat cu Universitatea Spiru Haret