



Titlul proiectului  
"PROMotorii Firmei Tale (PROFIT) pentru Regiunea Centru"  
ID: 104254

Programul Operational Capital Uman 2014-2020,  
Componenta 1 România Start Up Plus

Axa Prioritară Locuri de muncă pentru toți,  
Operațiunea: Creșterea ocupării prin susținerea  
întreprinderilor cu profil non-agricol din zona urbană,  
Schema de ajutor de stat România Start-Up Plus

Implementat de Agenția de Dezvoltare Durabilă a Județului Brașov  
în parteneriat cu Universitatea Spiru Haret.

Valoare totală a proiectului  
8.722.301,38 lei

Durata proiectului  
36 de luni

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul  
Operational Capital Uman 2014 -2020

Editorul materialului  
Universitatea Spiru Haret

Data publicării  
Decembrie 2019

"Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu  
poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României"



0268.47.05.05; 0268.47.05.06



www.profitantreprenor.ro



/profitantreprenor



**PROMotorii Firmei Tale**  
pentru regiunea de dezvoltare: Centru

Campanie de conștientizare și sensibilizare  
pentru responsabilizare socială și promovare incluziune activă

# Învățarea pe tot parcursul vieții Competențe-cheie

## CARE ESTE OBIECTIVUL ACESTEI RECOMANDĂRI?

Recomandarea îndeamnă guvernele UE să includă predarea și învățarea competențelor-cheie în strategiile lor de învățare pe tot parcursul vieții. Recomandarea identifică opt competențe-cheie care sunt fundamentale pentru fiecare persoană în cadrul unei societăți bazate pe cunoaștere.

## ASPECTE-CHEIE

- Cele opt competențe-cheie sunt următoarele:
- 1. Comunicarea într-o limbă maternă: abilitatea de a exprima și interpreta concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii, atât în formă orală, cât și scrisă.
- 2. Comunicarea într-o limbă străină: ca mai sus, dar include și abilitățile de mediere (adică rezumarea, parafrizarea, interpretarea sau traducerea) și înțelegerea interculturală.
- 3. Competența matematică, științifică și tehnologică: buna stăpânire a aritmeticii, o înțelegere a lumii naturale și o

abilitate de a pune în aplicare cunoștințele și tehnologia pentru a răspunde nevoilor umane percepute (precum medicina, transportul sau comunicarea).

4. Competența digitală: utilizarea cu încredere și în mod critic a tehnologiei informației și comunicațiilor pentru muncă, timp liber și comunicare.

5. A învăța să înveți: abilitatea de gestionare eficientă a propriei învățări, fie individual, fie în grupuri.

6. Competențe sociale și civice: abilitatea de a participa într-un mod eficient și constructiv la viața socială și de muncă și de a se implica în mod activ și democratic, mai ales în societățile din ce în ce mai variate.

7. Spirit de inițiativă și antreprenoriat: abilitatea de a pune ideile în practică prin creativitate, inovație și asumarea de riscuri, precum și abilitatea de a planifica și gestiona proiecte.

8. Sensibilizare și exprimare culturală: abilitatea de a aprecia importanța exprimării creative a ideilor, experiențelor și emoțiilor într-o

varietate de medii, precum muzica, literatura și artele vizuale și ale spectacolului.

programul de învățare pe tot parcursul vieții și alte șase programe separate anterior referitoare la educație, formare și tineret.

## Comisia Europeană:

- contribuie la eforturile naționale de a dezvolta sisteme de educație și formare;
- utilizează cele opt competențe-cheie pentru a încuraja învățarea reciprocă și schimbul de bune practici;
- promovează utilizarea pe scară mai largă a celor opt competențe-cheie în politicile conexe ale UE;
- raportează la fiecare doi ani cu privire la progresele înregistrate.
- În 2009, UE a convenit asupra unui nou program strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale până în 2020 (ET 2020). Acesta a înlocuit programul anterior ET 2010. Programul a identificat necesitatea ca învățarea pe tot parcursul vieții și mobilitatea să devină o realitate, sistemele de educație și formare profesională fiind mai receptive la schimbare și la întreaga lume.
- În 2014, Erasmus+ a continuat

## CONTEXT

Într-o lume din ce în ce mai globalizată, persoanele au nevoie de o gamă largă de abilități pentru a se adapta și a prospera într-un mediu aflat în rapidă schimbare. Programul original de învățare pe tot parcursul vieții a fost conceput pentru a oferi oamenilor oportunități de învățare în toate etapele vieții.

Pentru informații suplimentare, consultați:

„Programul de învățare pe tot parcursul vieții” pe site-ul Comisiei Europene.  
Erasmus+ pe site-ul Comisiei Europene.

## ACTUL PRINCIPAL

Recomandarea 2006/962/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 18 decembrie 2006 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (JO L 394, 30.12.2006, pp. 10-18).