

PROMOTORII Firmei Tale
pentru regiunea de dezvoltare: Centru

Fii propriul tău șef!
Profită de oportunitate și vino alături de noi pentru un nou început



Campania de conștientizare și sensibilizare pentru responsabilizare socială
și promovare incluziune activă

POLITICI ȘI PROIECTE DE INCLUZIUNE SOCIALĂ ACTIVĂ ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI

Rezumat

Sesiune ONLINE - Platforma Blackboard Miercuri, 10 iunie 2020

Proiect implementat de Agenția de Dezvoltare Durabilă a Județului Brașov în parteneriat cu Universitatea Spiru Haret.



0268.47.05.05; 0268.47.05.06



www.profitantreprenor.ro



profitantreprenor



ush.blackboard.com

DENUMIREA PROIECTULUI: "PROMOTORII FIRMEI TALE (PROFIT) PENTRU REGIUNEA CENTRU" (ID: 104254)

Componenta 1 România Start Up Plus / Axa Prioritară Locuri de muncă pentru toți, Operațiunea: Creșterea ocupării prin susținerea întreprinderilor
cu profil non-agricol din zona urbană, Schema de ajutor de stat România Start-Up Plus

I. Politici educaționale și dezvoltare socială

La ora actuală, termenul de “politici educaționale” are un conținut bogat. Bogdan Voicu (2002, 567) observa că “eticheta de politică educațională este atașată unui spectru larg de probleme—măti având în centrul său procesul educațional, cu accent pe problemele sale pedagogice și de finalitate socială”.

Analiza politicilor educaționale include două componente bine individualizate:

- analiza procesului educațional, cu accent pe aspectele sale de natură pedagogică;
- factorii sociali care afectează procesul educațional, impactul întregului design instituțional asociat educației asupra comportamentului educațional al populației, precum și modul de rezolvare a dilemelor principale cu care se confruntă sistemul decizional în educație.

EDUCAȚIA CA MIJLOC DE REDUCERE A INEGALITĂȚILOR STRUCTURALE.

Deși demersul anulării inegalităților de șanse prin educație pare mai degrabă unul utopic, în ultimele decenii au fost inițiate o serie de politici mai specific orientate

spre asistarea grupurilor defavorizate, aflate în situații de realizare școlară precară.

În România, riscul major de abandon școlar este prezent la familiile nevoiașе și mai ales la băieții din mediul rural, copiii din familiile rome sau grupul celor cu nevoi speciale (Jigău, 2002 apud Hastos, 2007, 199). În cazul acestor grupuri—țintă, politicile educaționale trebuie îmbinate cu măsuri de natură socială.

ȘCOALA ȘI INTEGRAREA PE PIAȚA MUNCII

De foarte multe ori, sărăcia și excluziunea socială au drept cauză și o poziție inadecvată pe piața muncii, cauzată de calificări insuficiente.

Soluționarea acestei deficiențe poate fi făcută prin:

- dezvoltarea serviciilor de consiliere în carieră, cu activități elaborate în funcție de dezvoltarea economică preconizată a localității / regiunii;
- promovarea educației continue și a educației adulților, recalificarea fiind de multe ori singura soluție viabilă pentru cei aflați în șomajul de lungă durată.

Potențialul de dezvoltare al instituției școlare este concretizat prin programe și proiecte de intervenție, preferabil încadrate în cadrul unei strategii de dezvoltare (școlare, comunitară, regională, națională).

Folosirea termenilor proiect și program a generat întotdeauna polemici, acești doi termeni fiind utilizați diferit în spațiul european (Cojocaru, 2004, 25):

- în spațiul francofon se preferă termenul de proiect, considerat a fi cel mai potrivit pentru a delimita întregul proces de planificare a unor acțiuni viitoare;
- în literatura anglo-saxonă primează termenul de program, care desemnează tot o planificare a activităților, dar cu conotații pragmatice.

Programe de finanțare guvernamentale / locale
Acest tip de finanțare se manifestă mai ales sub forma fondurilor guvernamentale (Administrația Fondului pentru Mediu sau Fondul Cultural Național) și mai puțin prin programe de finanțare ale autorităților publice județene sau locale. Deși cadrul legislativ există de ceva ani, doar câteva județe au programe multianuale de acordare a fondurilor disponibile pentru

proiecte DEVCOM (în domeniile cultural, sportiv sau servicii sociale) și doar în ultimii ani (în condițiile crizei economice) localitățile percep externalizarea serviciilor prin programe de finanțare ca o modalitate viabilă de acțiune.

Principii de finanțare - Următoarele categorii de cheltuieli se vor finanța astfel:

- managementul și implementarea proiectului - lumpsum lunar, diferentiat coordonator/partener;
- salarii/onorarii pentru producerea "rezultatelor intelectuale" - costuri unitare / zi de lucru;
- organizarea conferințelor de diseminare - lumpsum - cost unitar pe participant (subzistență);
- mobilități legate de obiectivele proiectului: costuri unitare lumpsum pentru transport și subzistență (pe categorii de personal și pe tipuri de durată);
- costuri excepționale - subcontractări de servicii sau achiziții - costuri reale;
- costuri pentru nevoi speciale - costuri reale;
- grantul va fi menținut sau diminuat la evaluarea raportului final, în funcție de calitate, impact, transferabilitate.



Titlul proiectului
“PROMotorii Firmei Tale (PROFIT) pentru Regiunea Centru”
ID: 104254

Programul Operational Capital Uman 2014-2020,
Componenta 1 România Start Up Plus

Axa Prioritară Locuri de muncă pentru toti,
Operatiunea: Cresterea ocupării prin sustinerea
întreprinderilor cu profil non-agricol din zona urbană,
Schema de ajutor de stat România Start-Up Plus

Implementat de Agentia de Dezvoltare Durabilă a Judetului Brasov
în parteneriat cu Universitatea Spiru Haret.

Valoare totală a proiectului
8.722.301,38 lei

Durata proiectului
36 de luni

**Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul
Operational Capital Uman 2014 - 2020**

Editorul materialului
Universitatea Spiru Haret

Data publicării
Iunie 2020

”Continutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu
poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”



0268.47.05.05; 0268.47.05.06



www.profitantreprenor.ro



[profitantreprenor](https://www.facebook.com/profitantreprenor)



ush.blackboard.com